

第5章 調査票

5年生および8年生向けアンケート調査

品川区子どもの読書に関するアンケート調査 (5年生および8年生向け)

品川区では、子どもの読書についてみなさんの意見をお聞きし、本が好きになり、楽しく読書ができるようになるため、アンケート調査を行います。ご協力をお願いします。

.....

1. 名前を書く必要はありません。あなたが自分で思ったとおりに回答してください。
2. 回答するときは、あてはまる番号に○をつけてください。○をつける数は、質問文の最後に(○は1つ)(○はいくつでも)のように書いています。
3. 「その他」など、選択肢に()がついているものを選んだ場合は、()のなかにその内容を具体的に書いてください。

.....

問1 あなたは、今年の6月の1か月間に何冊の本を読みましたか。□のなかに数字を書いてください。また、そのうち電子書籍の冊数も書いてください。

※この間でいう「本」には…

- ・教科書、学習参考書、マンガ、雑誌は入りません。
- ・電子書籍やスマートフォン、タブレット、パソコンで読んだ本は入ります。

※読みかけている本(読み切っていない本)も1冊と数えてください。

※読んでいない場合は「0」を書いてください。

きつ冊

そのうち、電子書籍の冊数

きつ冊

問4 あなたは、今年の6月の1か月間に、スマートフォンやタブレット、パソコンなどをつかって次のことをしましたか。したことがあることにすべて○をつけてください。(○はいくつでも)

- 1 新聞のウェブ版やニュースサイトなどで記事を読んだ
- 2 マンガを読んだ
- 3 雑誌のオンライン版やウェブマガジンを読んだ
- 4 インターネット上の事典・図鑑をつかって調べごとをした
- 5 検索サイトをつかって調べごとをしたり情報をあつめたりした
- 6 エックス（旧ツイッター）やインスタグラムなどSNSをつかった
- 7 ユーチューブなどで動画や音楽をみたり、きいたりした
- 8 ゲームアプリやオンラインゲームをつかった
- 9 メールやチャットをした
- 10 その他のつかい方をした
- 11 スマートフォンやタブレット、パソコンをつかわなかった

問5 以降の「本」には教科書、学習参考書、マンガ、雑誌も入ります。

問5 あなたは本を読むことが好きですか。(○は1つ)

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1 好き | 3 どちらかという好きではない |
| 2 どちらかという好き | 4 好きではない |

問6 あなたはふだん、読む本をどのようにして選ぶことが多いですか。

(○はいくつでも)

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1 本屋で気になった本を選ぶ | 8 家族がすすめる本を選ぶ |
| 2 学校の図書館で気になった本を選ぶ | 9 友だちがすすめる本を選ぶ |
| 3 地域の図書館で気になった本を選ぶ | 10 学校の先生がすすめる本を選ぶ |
| 4 家にある家族の本から選ぶ | 11 教科書にのっていた本を選ぶ |
| 5 テレビやネットで話題の本を選ぶ | 12 その他 |
| 6 ドラマや映画の原作の本を選ぶ | () |
| 7 好きな作家が書いた本を選ぶ | 13 わからない |

問7 あなたが好きな本のジャンルは何ですか。(○はいくつでも)

※「小説・物語」には、児童文学も入ります。

※「ライトノベル」とは、若者向けに読みやすい文体で書かれた小説のことで

※「ノベライズ」とは、映画やドラマ、漫画、ゲームなどを原作として書かれた小説のことで

1 小説・物語	7 科学に関する読み物
2 ライトノベル	8 事典・図鑑
3 ノベライズ	9 絵本
4 伝記	10 マンガ
5 歴史に関する読み物	11 その他のジャンル
6 ノンフィクション (ほんとうにあった話)	()
	12 好きなジャンルはない

問8 あなたは、宿題や調べたいことがあるときに何をつかって調べますか。

(○はいくつでも)

1 本や雑誌で調べる	5 学校の先生や家族、友だちに聞く
2 事典・図鑑・辞書で調べる	6 その他
3 インターネットで調べる	()
4 電子辞書で調べる	7 わからない

問9 あなたは、今年の6月の1か月間で学校の図書館に行きましたか。

(○はいくつでも)

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1 授業で行った | 4 本を読みに行った |
| 2 宿題の調べごとをするために行った | 5 その他のことをしに行った |
| 3 本を借りに行った | 6 行かなかった |

問10 あなたは、この1年間で、地域の図書館にどれぐらい行きましたか。

(○は1つ)

- | | | |
|------------|-----------|-----------|
| 1 1週間に1回以上 | 3 半年に1回以上 | 5 利用していない |
| 2 月に1回以上 | 4 年に1回 | (→問11へ) |

問11 この1年間で地域の図書館を「利用していない」を選択した方に
おうかがいします。

あなたが地域の図書館に行かなかった理由は何ですか。(○はいくつでも)

- 1 本は買って読むから
- 2 近くに図書館がないから
- 3 学校の図書館をつかっているから
- 4 図書館には読みたい本がないから
- 5 図書館の場所を知らないから
- 6 利用しにくい環境だから (静かにしないといけないなど)
- 7 本を読まないから
- 8 勉強や習いごとなどで時間がないから
- 9 その他 ()
- 10 わからない

問12 あなたはしながわ電子図書館を知っていますか。また、利用していますか。

(○は1つ)

- 1 知っていて利用している
- 2 知っているけど利用していない (→問13へ)
- 3 知らない

問13 しながわ電子図書館を「知っているけど利用していない」を選択した方に

おうかがいします。その理由はなぜですか。(○はいくつでも)

- | | |
|---------------|-------------|
| 1 紙の本の方が読みやすい | 3 使い方がわからない |
| 2 読みたい本がない | 4 その他 () |

問14 あなたの学年をおしえてください。(○は1つ)

- | | |
|-------|-------|
| 1 5年生 | 2 8年生 |
|-------|-------|

ご協力、ありがとうございました。

4年生以下の子どもを持つ保護者向けアンケート調査

品川区子どもの読書に関するアンケート調査

(4年生以下の子どもを持つ保護者向け)

日頃から、品川区政にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

品川区では、子どもの読書活動の推進に取り組むための方向性や施策をまとめた「子ども読書活動推進計画」を策定しています。

このたび、計画見直しの基礎資料として活用させていただくとともに、子どもの読書活動をさらに推進していくため、アンケート調査を実施いたします。

今回の調査では、平成26年(2014年)4月2日から平成30年(2018年)4月1日までに生まれたお子様をもつ、品川区に住民登録をされている方1,500名を無作為に抽出し、お送りしています。

調査結果は来年度に品川区立図書館ホームページ等で公開いたします。

回答内容につきましては、個人が特定されないよう統計的に処理し、区の施策・事業推進の目的以外には使用いたしません。

ご多忙の中恐縮ですが、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力をお願いいたします。

【回答にあたってのお願い】

- 1 アンケートは、ご家族の方等が記入ください。
- 2 回答は、あてはまる選択肢の番号に○をつけてください。(○は1つ)や(○はいくつでも)のように指定されているとおりに○をつけてください。
- 3 「その他」等、選択肢に()がついているものを選んだ場合は、()の中にその内容を具体的に記入してください。
- 4 以下の①または②のいずれかによりご回答ください。

① 郵送による回答方法

ご記入いただいた調査票は、同封の返信用封筒に入れて、郵便ポストにご投函ください。(切手不要、氏名等記入不要です)

② インターネットによる回答方法

パソコン、スマートフォンなどで、以下のURLを入力するか、二次元コードを読み込み、調査画面にアクセスしてください。



URL <https://forms.gle/Q5dKH9zBg1TPoho9>

ID _____ :

パスワード: 8257 _____

5. 9月2日(月)までにご回答をお願いいたします。なお、調査の内容等について、わからないことがありましたら、下記までご連絡ください。

【問い合わせ先】

品川区立品川図書館

電話 03-3471-4667 (代)

問1 宛名のお子さんの学年を教えてください。(○は1つ)

1 1年生	2 2年生	3 3年生	4 4年生
-------	-------	-------	-------

※以下、「お子さん」と記載されている場合は、宛名のお子さんを示します。

問2 お子さんは、今年の7月の1か月間に本を読みましたか。あなたがわかる範囲で回答してください。(○は1つ)

※この間でいう「本」には…

- ・教科書、学習参考書、マンガ、雑誌は含みません。
- ・電子書籍やスマートフォン、タブレット、パソコンを使って読んだ本は含みます。
- ・保護者の方の読み聞かせは含みません。

1 読んだ	2 読んでいない	3 わからない
-------	----------	---------

問3以降の「本」には教科書、学習参考書、マンガ、雑誌も含みます。

問3 お子さんは本を読むことが好きですか。(○は1つ)

1 好き	3 どちらかというとき好きではない
2 どちらかというとき好き	4 好きではない

問4 あなたやその他のご家族の方は、普段、次の①～④のことをしていますか。

(①～④それぞれに○は1つずつ)

	よく している	ときどき している	あまり しない	まったく しない
①読んだ本の内容や感想について家族で話す	1	2	3	4
②家族で同じタイトルの本を読む	1	2	3	4
③同じ時間に家族でいっしょに本を読む	1	2	3	4
④子どもに本の読み聞かせをする	1	2	3	4

問5 あなたやその他のご家族の方は、お子さんが小学校に入学する以前、読み聞かせを行っていましたか。(○は1つ)

1 よく読み聞かせをしていた	3 あまり読み聞かせをしていなかった
2 ときどき読み聞かせをしていた	4 読み聞かせをしていなかった

問6 お子さんが好んで読む・選ぶ本のジャンルは何ですか。あなたがわかる範囲で回答してください。(○はいくつでも)

※「小説・物語」には、児童文学も含まれます。

※「ライトノベル」とは、若者向けに読みやすい文体で書かれた小説を言います。

※「ノベライズ」とは、映画やドラマ、漫画、ゲームなどを原作として書かれた小説を言います。

1 小説・物語	6 ノンフィクション	11 その他のジャンル
2 ライトノベル	7 科学に関する読み物	()
3 ノベライズ	8 事典・図鑑	12 好きなジャンルは
4 伝記	9 絵本	ない
5 歴史に関する読み物	10 マンガ	13 わからない

問7 お子さんは、この1年間で区立図書館をどれぐらい利用しましたか。あなたがわかる範囲で回答してください。(○は1つ)

※お子さんだけで利用する場合も、ご家族の方といっしょに利用する場合も含まれます。

1 1週間に1回以上	3 半年に1回以上	5 利用していない
2 月に1回以上	4 年に1回	(→問8へ)

問8 お子さんが、この1年間で区立図書館を「利用していない」を選択した方におうかがいします。お子さんが区立図書館を利用しない理由は何ですか。あなたがわかる範囲で回答してください。(○はいくつでも)

1 本は買って読むから	7 子どもが本を読まないから
2 近くに図書館がないから	8 勉強や習い事などで時間がないから
3 学校図書館を使っているから	9 その他
4 図書館には読みたい本がないから	()
5 図書館の場所を知らないから	10 わからない
6 子どもが利用しにくい環境だから (静かにしないといけないなど)	

問9 区立図書館ではいろいろな子ども向けの催しを行っていますが、お子さんは参加していますか。(○は1つ)

1 参加している
2 参加していない

問10 区立図書館のどのような催しがあれば、お子さんは参加すると思いますか。(○はいくつでも)

1 おはなし会	4 科学あそび
2 映画会	5 図書館員体験
3 工作会	6 その他 ()

問11 あなたは、区立図書館で発行している子ども向けの本を紹介するリストを知っていますか。
また、利用したことはありますか。(○は1つ)

- | | |
|--------------------|--------|
| 1 知っており、利用したことがある | 3 知らない |
| 2 知っているが、利用したことはない | |

問12 お子さんはしながわ電子図書館を知っていますか。また、利用していますか。
(○は1つ)

- | | |
|--------------------------|--------|
| 1 知っていて利用している | 3 知らない |
| 2 知っているけど利用していない (→問13へ) | |

問13 しながわ電子図書館を「知っているけど利用していない」を選択した方に
おうかがいします。その理由はなぜですか。(○はいくつでも)

- | | |
|---------------|-------------|
| 1 紙の本の方が読みやすい | 3 使い方がわからない |
| 2 読みたい本がない | 4 その他 () |

問14 あなた自身は普段どれぐらい読書をしていますか。(○は1つ)

- | | |
|----------|------------|
| 1 よく読む | 3 あまり読まない |
| 2 ときどき読む | 4 いっさい読まない |

問15 あなたは、子どもたちがより多く本を活用するようになるために必要なことは何だと思
いますか。

(○はいくつでも)

- | |
|-----------------------------------|
| 1 区立図書館に子どもが好む本を増やす |
| 2 区立図書館を子どもが行きたいと思う雰囲気にする |
| 3 区立図書館を親子連れで行きやすい雰囲気・環境にする |
| 4 区立図書館でのおはなし会など、子ども向けの催し物を増やす |
| 5 図書館以外の場所で本の貸し借りができるようにする |
| 6 学校図書館の本を増やす |
| 7 学校で本を読む時間をつくる |
| 8 児童センターなど、地域で子どもが過ごす場所に本を置く |
| 9 学校の休み時間や放課後に学校図書館を自由に利用できるようにする |
| 10 区立図書館がおすすめの本を紹介する |
| 11 テレビや雑誌、インターネットなどでおすすめの本を紹介する |
| 12 家庭で読み聞かせや読書習慣をつけることに取り組む |
| 13 保護者が子どもにとっての読書の大切さを認識する |
| 14 テレビやゲーム、インターネットを利用する時間を制限する |
| 15 その他 () |

ご協力、ありがとうございました。

高校2年生相当の青年向けアンケート調査

品川区子どもの読書に関するアンケート調査

(高校2年生相当の青年向け)

日頃から、品川区政にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

品川区では、子どもの読書活動の推進に取り組むための方向性や施策をまとめた「子ども読書活動推進計画」を策定しています。

このたび、計画見直しの基礎資料として活用させていただくとともに、子どもの読書活動をさらに推進していくため、アンケート調査を実施いたします。

子どもから大人への成長の中で読書の位置づけの変化を捉えるため、高校生の年代の方のご意見をいただきたいと考えています。そのため今回の調査では、平成19年(2007年)4月2日から平成20年(2008年)4月1日までに生まれた、品川区に住民登録をされている方1,500名を無作為に抽出し、お送りしています。

調査結果は来年度に品川区立図書館ホームページ等で公開いたします。

回答内容につきましては、個人が特定されないよう統計的に処理し、区の施策・事業推進の目的以外には使用いたしません。

ご多忙の中恐縮ですが、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力をお願いいたします。

【回答にあたってのお願い】

- 1 アンケートは、封筒の宛名のご本人が回答ください。なお、ご本人が記入できない場合は、ご家族の方等がご本人のお考えを聞きながら記入ください。
- 2 回答は、あてはまる選択肢の番号に○をつけてください。(○は1つ)や(○はいくつでも)のように指定されているとおりに○をつけてください。
- 3 「その他」等、選択肢に()がついているものを選んだ場合は、()の中にその内容を具体的に記入してください。
- 4 以下の①または②のいずれかによりご回答ください。

①郵送による回答方法

ご記入いただいた調査票は、同封の返信用封筒に入れて、郵便ポストにご投函ください。(切手不要、氏名等記入不要です)

②インターネットによる回答方法

パソコン、スマートフォンなどで、以下のURLを入力するか、二次元コードを読み込み、調査画面にアクセスしてください。



URL <https://forms.gle/eyQ2hWNAYt8hQPFA>

ID _____ :

パスワード: 7814

5. 9月2日(月)までにご回答をお願いいたします。なお、調査の内容等について、わからないことがありましたら、下記までご連絡ください。

【問い合わせ先】

品川区立品川図書館

電話 03-3471-4667 (代)

問1 あなたは、今年の7月の1か月間に何冊の本を読みましたか。□のなかに数字を書いてください。また、そのうち電子書籍の冊数も書いてください。

※この問でいう「本」には…

- ・教科書、学習参考書、マンガ、雑誌は入りません。
- ・電子書籍やスマートフォン、タブレット、パソコンで読んだ本は入ります。

※読みかけている本（読み切っていない本）も1冊と数えてください。

※読んでいない場合は「0」を書いてください。

冊	そのうち、電子書籍の冊数	冊
---	--------------	---

問2 問1で「0」と書いた方（7月に本を読まなかった方）におうかがいします。あなたが本を読まなかった理由は何ですか。（○はいくつでも）

1 勉強や習いごと、部活などをしていて時間がなかったから 2 友だちと遊んだりして時間がなかったから 3 テレビや動画をみたり、ゲームをする方が楽しいから 4 読みたいと思う本がなかったから 5 どの本がおもしろいかわからないから 6 本を読むのが苦手だから 7 本を読む必要がないと感じたから 8 まわりの友だちも読んでいないから 9 ふだんから本を読まないから 10 その他（	）
---	---

問3 あなたは、今年の7月の1か月間に次のことをしましたか。

したことがあることにすべて○をつけてください。（○はいくつでも）

※スマートフォンやタブレット、パソコンでした場合は○をつけなくてください。

1 新聞を読んだ	3 マンガを読んだ	5 1～4のどれも
2 雑誌を読んだ	4 事典・図鑑で調べごとをした	しなかった

問4 あなたは、今年の7月の1か月間に、スマートフォンやタブレット、パソコンなどをつかって次のことをしましたか。したことがあることにすべて○をつけてください。(○はいくつでも)

- 1 新聞のウェブ版やニュースサイトなどで記事を読んだ
- 2 マンガを読んだ
- 3 雑誌のオンライン版やウェブマガジンを读んだ
- 4 インターネット上の事典・図鑑をつかって調べごとをした
- 5 検索サイトをつかって調べごとや情報をあつめた
- 6 X (旧ツイッター) やインスタグラムなどSNSをつかった
- 7 ユーチューブなどで動画や音楽をみたり、きいたりした
- 8 ゲームアプリやオンラインゲームをつかった
- 9 メールやチャットをした
- 10 その他のつかい方をした
- 11 スマートフォンやタブレット、パソコンをつかわなかった

問5以降の「本」には教科書、学習参考書、マンガ、雑誌も入ります。

問5 あなたは本を読むことが好きですか。(○は1つ)

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1 好き | 3 どちらかというとは好きではない |
| 2 どちらかというとは好き | 4 好きではない |

問6 あなたはふだん、読む本をどのようにして選ぶことが多いですか。(○はいくつでも)

- | | |
|--------------------------------------|-------------------|
| 1 本屋で気になった本を選ぶ | 8 ドラマや映画の原作の本を選ぶ |
| 2 学校の図書館で気になった本を選ぶ | 9 好きな作家が書いた本を選ぶ |
| 3 区立図書館で気になった本を選ぶ | 10 家族がすすめる本を選ぶ |
| 4 家にある家族の本から選ぶ | 11 友だちがすすめる本を選ぶ |
| 5 オンライン書店ですすめられた本を選ぶ | 12 学校の先生がすすめる本を選ぶ |
| 6 その他インターネット上で本が読める
サイトで気になった本を選ぶ | 13 教科書にのっていた本を選ぶ |
| 7 テレビやネットで話題の本を選ぶ | 14 その他 () |
| | 15 わからない |

問7 あなたが好きな本のジャンルは何ですか。(○はいくつでも)

※「小説・物語」には、児童文学も入ります。

※「ライトノベル」とは、若者向けに読みやすい文体で書かれた小説のことです。

※「ノベライズ」とは、映画やドラマ、漫画、ゲームなどを原作として書かれた小説のことです。

1 小説・物語	7 科学に関する読み物
2 ライトノベル	8 事典・図鑑
3 ノベライズ	9 絵本
4 伝記	10 マンガ
5 歴史に関する読み物	11 その他のジャンル
6 ノンフィクション (ほんとうにあった話)	()
	12 好きなジャンルはない

問8 あなたは、宿題や調べたいことがあるときに何をつかって調べますか。

(○はいくつでも)

1 本や雑誌で調べる	5 学校の先生や家族、友だちに聞く
2 事典・図鑑・辞書で調べる	6 その他
3 インターネットで調べる	()
4 電子辞書で調べる	7 わからない

問9 あなたは、普段、次の①～⑦のことをしていますか。

(①～⑦それぞれに○は1つずつ)

	よく している	ときどき している	あまり しない	まったく しない
①読んだ本の内容や感想について家族と話す	1	2	3	4
②家族で同じタイトルの本を読む	1	2	3	4
③同じ時間に家族でいっしょに本を読む	1	2	3	4
④読んだ本の内容や感想について友だちと話す	1	2	3	4
⑤友だちに読んだ本をすすめる	1	2	3	4
⑥友だちと本の貸し借りをする	1	2	3	4
⑦読んだ感想や本の写真をSNSなどで発信する	1	2	3	4

問10 学校に通っている方におうかがいします。あなたは、今年の7月の1か月間で学校の図書館を利用しましたか。(○はいくつでも)

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1 授業で行った | 4 本を読みに行った |
| 2 宿題の調べごとをするために行った | 5 その他のことをしに行った |
| 3 本を借りに行った | 6 行かなかった |

問11 あなたは、この1年間で、区立図書館をどれぐらい利用しましたか。(○は1つ)

- | | | |
|------------|-----------|-----------|
| 1 1週間に1回以上 | 3 半年に1回以上 | 5 利用していない |
| 2 月に1回以上 | 4 年に1回 | (→問12へ) |

問12 この1年間で区立図書館を「利用していない」を選択した方におうかがいします。

あなたが区立図書館を利用しなかった理由は何ですか。(○はいくつでも)

- | |
|------------------------------|
| 1 本は買って読むから |
| 2 近くに図書館がないから |
| 3 学校図書館を使っているから |
| 4 区立図書館には読みたい本がないから |
| 5 区立図書館の場所を知らないから |
| 6 利用しにくい環境だから(静かにしないといけないなど) |
| 7 本を読まないから |
| 8 勉強や習いごとなどで時間がないから |
| 9 その他() |
| 10 わからない |

問13 あなたはしながわ電子図書館を知っていますか。また、利用していますか。(○は1つ)

- | |
|-------------------------|
| 1 知っていて利用している |
| 2 知っているけど利用していない(→問14へ) |
| 3 知らない |

問 14 しながわ電子図書館を「知っているけど利用していない」を選択した方に
おうかがいします。その理由はなぜですか。(○はいくつでも)

- | | |
|---------------|-------------|
| 1 紙の本の方が読みやすい | 3 使い方がわからない |
| 2 読みたい本がない | 4 その他 () |

問 15 あなたは、自分と同世代の人たちがより多く本を活用するようになるために
必要なことは何だと思えますか。(○はいくつでも)

- | |
|-------------------------------------|
| 1 区立図書館に自分たちの世代が好む本を増やす |
| 2 区立図書館を自分たちの世代が行きたいと思う雰囲気にする |
| 3 図書館以外の場所で本の貸し借りができるようにする |
| 4 学校の図書館の本を増やす |
| 5 学校で本を読む時間をつくる |
| 6 地域に、自分たちの世代がゆっくと本を読める場所をつくる |
| 7 学校の休み時間や放課後に学校図書館を自由に利用できるようにする |
| 8 友だち同士でおすすめの本を教え合う |
| 9 区立図書館が自分たちの世代におすすめの本を紹介する |
| 10 テレビや雑誌、インターネットなどで同世代が読んでいる本を紹介する |
| 11 スマートフォンにおすすめの本が届く |
| 12 本屋が自分たちの世代におすすめの本を紹介する |
| 13 俳優やアイドル、歌手とタイアップして本を紹介する |
| 14 テレビやゲーム、インターネットを利用する時間を制限する |
| 15 その他 () |

ご協力、ありがとうございました。

目的	策定の視点	目標	対象・段階別目標
<p>すべての子どもたちが、読書や本の活用等を通じて、豊かな感性を育み、実り多き人生を送る力を身につける</p>	<p>本を読む 子どもを増やす</p> <p>子どもの多様性に 対応する</p> <p>デジタル社会の メリットを活かす</p> <p>子どもの声を聴く</p>	<p>社会の一層のデジタル化を踏まえ子どもの読書活動を幅広く捉え、図書館・学校・家庭・地域が連携して豊かな読書体験の機会を創出し、ウェルビーイングにつなげる。</p>	<p>【乳幼児期】 保護者等、安心できる人たちとふれあう中で、「子守唄」や「わらべうた」を聞いて「聞く耳」を育て、絵本をたっぷり読み聞かせてもらって言葉を習得し、いろいろな本に親しみます。</p> <p>【小学生段階】 読み聞かせからひとり読みへスムーズに移行し、様々な本に出合って、読書の世界を広げるとともに、本等を活用して知りたいことを調べる力、情報を取捨選択する力を身につけます。</p> <p>【中学生段階】 一人ひとり異なる読書興味を追求するとともに、本やインターネットから得た情報を活用し、社会に主体的に関わろうとする意識・意欲を育み、そのための能力を高めます。</p> <p>【高校生段階】 読書の幅を広げるとともに、本やインターネットから得た知識・情報を活用して、主体的に社会へ参画し、情報を発信する側に立つべく、情報活用能力を身につけます。</p> <p>【大学生段階】 地域の大学生世代同志がつながり、中学生・高校生ともつながって、区の子どもの読書活動推進の一翼を担うことを目指します。</p> <p>【保護者等周りの大人たち】 大人たちが良き手本として本を読む姿を見せることによって、子どもたちが本に手をのばしていくよう努めます。本を読むことをためらう子どもたちも、少しの手助けで読むようになることを認識し、実際に手助けすることを目指します。</p> <p>特別な配慮を必要とする子ども</p> <p>【障害がある子ども】 肢体不自由・視覚・聴覚・知的・ディスレクシア（文字の読み書きに困難を抱える障害）等、それぞれの障害特性に合わせて、困難を取り除くことを目指します。</p> <p>【外国にルーツがある子ども】 日本語習得の支援につながる環境を整えるとともに、英語やそれぞれの母国語で読書ができる環境を整えることを目指します。</p> <p>【時間的・経済的に余裕のない子ども】 ヤングケアラーである等の事情があっても、身近な所で気軽に本につながることでできる環境を整えることを目指します。</p>